

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

/ Д.Е. Овчинников

«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 2

Семестр обучения: 3

Самара 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко-и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и

		<p> тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни </p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание учебного материала 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её	4	ОК 01, 02, 04, 07

военного времени.	структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор.		
Тема 1.4. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Организация обороны Российской Федерации</p>	4	ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 1-2. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	4	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3-5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	6	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 6-9. Строевая и физическая подготовка	8	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам		

	безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 10-13. Отработка начальных навыков обращения с оружием	8	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 14-15. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 16-17. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 18-19. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и		

подготовки. Тактическая медицина	подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 20-22. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	6	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 23-24. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска учебная;

- комплект учебно-методических материалов;

- манекен-тренажер «Гоша-2», оснащенный средствами регистрации и контроля правильности действий спасателя;

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7,

- респиратор Р-2;

- наглядными пособиями-стендами:

- «Уголок гражданской обороны», «Противодействие терроризму», «Действия при авариях и катастрофах», «Обеспечение безопасности в экстремальных условиях», «Аварийно-спасательные и неотложные работы», «Организация гражданской обороны», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Первая медицинская помощь», «Действия при отравлениях»;

- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

- экран (доска);

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Нина Васильевна Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] .- 7-е изд., стер..- Москва, Академия, 2020.- 368 с.: ил.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования [Текст]. - 7-е изд., стер.. - Москва, Академия, 2010. - 320 с.

3. Почакаева, Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. И. Почакаева ; под ред. Ю. В. Новикова.- Ростов н/Д, Феникс, 2018.- 250 с.

4. Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.нагляд.пособие. Атлас табл. и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 189 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560762>.
2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568603/>
3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566419>.
5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563241>.
6. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей, Д.А. Кривошеин, Е.Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Бурцев, С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14526.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560734>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Бурцев С.П., Московский гуманитарный университет: 2014.

8. Определение характеристик безопасности жизнедеятельности: оценка устойчивости объекта строительного производства к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. Методические указания. / Сост.: Большаков В.М., Закирова М.Н., Чуприна Е.В. Самара: СГАСУ, 2013. - 40 с.

9. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [Электронный ресурс], URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях

ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация – это _____.	Источник ЧС	Задание открытого типа на дополнение	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.	Опасность в ЧС	Задание открытого типа на дополнение	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																				
	Состояние, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты народного хозяйства и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации – это _____.																								
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;																									
3.	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Назовите не менее 3 факторов негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания.	1. Термическое воздействие; 2. Барическое воздействие; 3. Токсическое воздействие; 4. Радиационное воздействие; 5. Механическое воздействие;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3																				
4.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Соотнесите характеристики зданий с баллами по сейсмостойкости: <table border="1"><thead><tr><th>Характеристики зданий</th><th>Баллы по сейсмостойкости</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Бескаркасные здания из местного материала без фундамента;</td><td>1) 6,5 баллов;</td></tr><tr><td>Б) Здания с деревянным каркасом с легкими перекрытиями;</td><td>2) 4 балла;</td></tr><tr><td>В) Железобетонные каркасные и крупнопанельные здания;</td><td>3) 5 баллов;</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Характеристики зданий	Баллы по сейсмостойкости	А) Бескаркасные здания из местного материала без фундамента;	1) 6,5 баллов;	Б) Здания с деревянным каркасом с легкими перекрытиями;	2) 4 балла;	В) Железобетонные каркасные и крупнопанельные здания;	3) 5 баллов;	А	Б	В				<table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2
Характеристики зданий	Баллы по сейсмостойкости																								
А) Бескаркасные здания из местного материала без фундамента;	1) 6,5 баллов;																								
Б) Здания с деревянным каркасом с легкими перекрытиями;	2) 4 балла;																								
В) Железобетонные каркасные и крупнопанельные здания;	3) 5 баллов;																								
А	Б	В																							
А	Б	В																							
2	3	1																							
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;																									
5.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее 3 видов взрывов.	1. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ; 2. Взрывы технологических систем со сжатыми негорючими газами; 3. Взрывы технологических систем с перегретыми жидкостями; 4. Взрывы парогазовоздушных смесей; 5. Взрыв парогазовоздушного облака в ограниченном пространстве;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3																				
6.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Назовите не менее 3 групп, на которые делятся отравляющие вещества по токсическому воздействию.	1. Нервно-паралитического действия; 2. Общеядовитого действия; 3. Удушающего действия; 4. Кожно-нарывного действия;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																										
		5. Психотропные;																													
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;																															
7.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Перечислите не менее 2 основных направлений повышения устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>1. Обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей и их жизнедеятельности;</p> <p>2. Рациональное размещение основных производственных фондов объектов экономики;</p> <p>3. Подготовка к работе в чрезвычайной ситуации;</p> <p>4. Подготовка к выполнению восстановительных работ;</p> <p>5. Подготовка системы управления к работе в чрезвычайной ситуации;</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3																										
8.	<p>Расположите в правильной последовательности группы эвакуируемых при размещении их в пунктах эвакуации:</p> <p>1) персонал объектов, временно прекративших функционирование в городе или перенесших свою деятельность в загородную зону;</p> <p>2) неработающее население.</p> <p>3) персонал объектов (и их семьи), продолжающих функционирование в городах и обеспечивающих жизнедеятельность городов (работники коммунального хозяйства);</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>	312	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1																										
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;																															
9.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие между классом убежища и соответствующим ему коэффициентом защиты.</p> <table><tr><td>Класс убежищ</td><td>Коэффициент защиты</td></tr><tr><td>А) Убежища I класса;</td><td>1) К>2000;</td></tr><tr><td>Б) Убежища II класса;</td><td>2) К>5000;</td></tr><tr><td>В) Убежища III класса;</td><td>3) К>3000;</td></tr><tr><td>Г) Убежища IV класса</td><td>4) К>1000;</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс убежищ	Коэффициент защиты	А) Убежища I класса;	1) К>2000;	Б) Убежища II класса;	2) К>5000;	В) Убежища III класса;	3) К>3000;	Г) Убежища IV класса	4) К>1000;	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1
Класс убежищ	Коэффициент защиты																														
А) Убежища I класса;	1) К>2000;																														
Б) Убежища II класса;	2) К>5000;																														
В) Убежища III класса;	3) К>3000;																														
Г) Убежища IV класса	4) К>1000;																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
2	3	1	4																												
10.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Перечислите 3 вида, на которые делятся по назначению средства индивидуальной защиты.</p>	1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗОД;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
		2. Средства индивидуальной защиты кожи или СИЗК; 3. Медицинские средства индивидуальной защиты или МСИЗ;			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;					
11.	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее 2 видов аварийно-спасательных работ.	1. Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ; 2. Извлечение из-под завалов пострадавших и оказание им помощи; 3. Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным; 4. Эвакуация населения из опасных мест в безопасные районы;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
12.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это _____.	Гражданская оборона	Задание открытого типа на дополнение	1	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;					
13.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите 3 признака клинической смерти.	1. Отсутствие дыхания; 2. Отсутствие сердечной деятельности; 3. Отсутствие реакции на свет зрачков глаз;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
14.	Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа. Укажите мероприятия, которые относятся к первой помощи: А) устранение воздействия поражающего фактора; Б) вызов скорой помощи; В) проведение инъекций медпрепаратами.	А, Б	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;					
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Военно-врачебной комиссией призванный признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы и ему должны предоставить _____.	отсрочку от призыва.	Задание открытого типа на дополнение	3	3
16.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Устав, в котором определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения – это _____.	Устав внутренней службы	Задание открытого типа на дополнение	3	3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
17.	Прочитайте текст вопроса и укажите один верный ответ. Укажите возраст, до достижения которого могут пребывать в запасе Вооруженных сил РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины: А) до 45 лет Б) до 50 лет В) до 40 лет	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды					
18.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации – это _____.	Безопасность в ЧС	Задание открытого типа на дополнение	1	1
19.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Запишите 3 фазы перехода патогенных микробов от одного живого организма к другому.	1. Выведение возбудителя из зараженного организма; 2. Пребывание возбудителя в течение некоторого времени во внешней среде; 3. Внедрение возбудителя в следующий организм;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
20.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Площадь, ограниченная линией, в каждой точке которой с вероятностью, равной единице, имеет место поражение с заданной степенью (пороговое поражение, летальное поражение, средняя степень разрушения и т. п.) при вероятности возникновения аварии данного типа, равной единице – это	Зона ущерба	Задание открытого типа на дополнение	1	1
ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях					
21.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите 3 вида защитных сооружений гражданской обороны.	1. Убежища; 2. Противорадиационные укрытия; 3. Простейшие укрытия;	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2
22.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Опишите предназначение аптечки индивидуальной АИ-2.	Оказание помощи при ранениях и ожогах.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2
23.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите 5 уровней, на которых действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1. Федеральный; 2. Региональный; 3. Территориальный; 4. Местный; 5. Объектовый;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
24.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При переломе _____ пострадавшего нельзя самостоятельно перемещать.	позвоночника	Задание открытого типа на дополнение	3	3
25.	Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее 2 видов аварийно-спасательных работ.	1. Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
		2. Извлечение из-под завалов пострадавших и оказание им помощи; 3. Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным; 4. Эвакуация населения из опасных мест в безопасные районы;			
ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами					
26.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Признаки артериального кровотечения является наличие у пострадавшего _____.	крови ярко-алого цвета, которая бьёт фонтаном.	Задание открытого типа на дополнение	3	3
27.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Основными признаками венозного кровотечения является наличие у пострадавшего крови темно-красного цвета и _____.	кровотечение идет ровной струей	Задание открытого типа на дополнение	3	3
28.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее двух основных симптомов инсульта у человека.	1. Несвязная речь; 2. Не может улыбнуться; 3. Не может поднять обе руки;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
29.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите результат, с которым необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей: А) 14 мин Б) 24 мин В) 18 мин	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1